

## JURBARKO NAUJAMIESČIO PROGIMNAZIJOS

### MOKINIŲ ASMENS PAŽANGOS STEBĖJIMO IR FIKSAVIMO BEI REZULTATŲ ANALIZAVIMO SISTEMOS APRAŠAS

#### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokinių asmens pažangos stebėjimo ir fiksavimo bei rezultatų analizavimo sistemos aprašas (toliau Aprašas) parengtas vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ bei Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir tėvų informavimo apie mokinių mokymosi pasiekimus tvarka.

2. Apraše įvardijamos mokinio asmens pažangos stebėjimo ir fiksavimo nuostatos, principai ir būdai, nurodomi progimnazijos vadovų, klasių vadovų, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdai ir dažnumas.

3. Sistemos apraše vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr. 2011, Nr. 38-1804) ir kituose teisės aktuose. Apraše vartojamos šios sąvokos:

**Vertinimas** – nuolatinis informacijos apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimo, interpretavimo ir apibendrinimo procesas.

**Įsivertinimas** (refleksija) – paties mokinio daromi sprendimai apie daromą pažangą bei pasiekimus.

**Mokinio pažanga** – mokymosi etapo pabaigoje identifikuotas mokinio dalykinių žinių ir gebėjimų, bendrųjų kompetencijų bei vertybių nuostatų aukštesnis (gilesnis, platesnis, išsamesnis) lygmuo, palyginant su mokymosi etapo pradžioje turėtu lygmeniu.

#### II. MOKINIŲ ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖJIMO IR FIKSAVIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

4. Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo bei rezultatų analizavimo tikslas – siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos per tam tikrą laiką, atsižvelgiant į mokymosi startą bei asmenines raidos galimybes.

5. Mokinio asmens pažangos stebėjimo ir fiksavimo bei rezultatų analizavimo uždaviniai:

5.1. padėti mokiniui pažinti save, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įvertinti savo pasiekimų lygmenį, kelti mokymosi tikslus;

5.2. informuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą.

#### III. MOKINIŲ ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖJIMO IR FIKSAVIMO NUOSTATOS IR PRINCIPAI

6. Į asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo procesą įtraukiami mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai), dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, progimnazijos vadovai.

### **6.1. Mokiniai:**

6.1.1. visus mokslo metus stebi savo asmeninę pažangą, numato tolesnius ugdymo(si) tikslus, analizuoja pokyčius, pildydami asmeninės pažangos stebėjimo lapus (1 priedas);

6.1.2. pasibaigus pusmečiui įsivertina ir aptaria savo pažangą su klasės vadovu;

6.1.3. pasibaigus mokslo metams, paskutiniąją mokslo metų dieną, baigia pildyti asmeninės pažangos stebėjimo lapą, aptaria savo pažangą su klasės vadovu. (Klasės vadovo dienos metu).

### **6.2. Mokytojai:**

6.2.1. stebi, fiksuoja ir analizuoja jiems priimtinu būdu kiekvieno mokinio pasiekimus ir pažangą (komentarai ir t.t.), teikia informaciją mokiniui apie jo daromą pažangą, mokymosi sėkmę, pokyčius ir numato būdus mokymosi sunkumams šalinti;

6.2.2. esant reikalui teikia individualią mokymosi pagalbą;

6.2.3. bendradarbiauja su klasės vadovu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), pagalbos mokiniui specialistais, progimnazijos vadovais, teikia informaciją apie mokinių pasiekimus ir pažangą.

### **6.3. Klasių vadovai:**

6.3.1. analizuoja ir individualiai su mokiniais aptaria jų asmeninę pažangą bei pastangas, mokymosi sunkumus bei galimybes juos šalinti, įtraukia mokinius į sprendimų priėmimą;

6.3.2. mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja apie vaikų pasiekimus ir pažangą elektroninio dienyno TAMO sistemoje, per tėvų susirinkimus, atvirų durų dienas, individualius pokalbius;

6.3.3. pradinių klasių vadovai saugo asmeninės pažangos stebėjimo lapus viso pradinio ugdymo(si) metu.

### **6.4. Progimnazijos vadovai:**

6.4.1. direktoriaus pavaduotojai ugdymui vykdo mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizės ir pagalbos teikimo priežiūrą;

6.4.2. analizuoja ir sistemina mokinių pasiekimų rezultatus;

6.4.3. organizuoja mokinių pasiekimų ir pažangos pokyčių aptarimą pagal ugdymo programas Mokytojų tarybos posėdžiuose. Teikia pasiekimų gerinimo rekomendacijas.

---

## JURBARKO NAUJAMIESČIO PROGIMNAZIJS

\_\_\_\_\_ klasės mokinio (-ės) \_\_\_\_\_

## ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖSENA

		1 KLASĖ		2 KLASĖ		3 KLASĖ		4 KLASĖ	
		I pusm.	II pusm.	I pusm.	II pusm.	I pusm.	II pusm.	I pusm.	II pusm.
LIETUVIŲ KALBA									
	aukštesnysis								
	pagrindinis								
	patenkinamas								
MATEMATIKA									
	aukštesnysis								
	pagrindinis								
	patenkinamas								
PASAULIO PAŽ.									
	aukštesnysis								
	pagrindinis								
	patenkinamas								
ANGLŲ KALBA									
	aukštesnysis								
	pagrindinis								
	patenkinamas								
DAILĖ -TECHN.									
	aukštesnysis								
	pagrindinis								
	patenkinamas								
KŪNO KULTŪRA									
	aukštesnysis								
	pagrindinis								
	patenkinamas								
CHOREOGRAFIJA									
	aukštesnysis								
	pagrindinis								
	patenkinamas								
DORINIS UGD.									
	padarė paž.								
	nepadarė paž.								

Mokinys (-ė) \_\_\_\_\_

Klasės vadovas \_\_\_\_\_

# JURBARKO NAUJAMIESČIO PROGIMNAZIJS

\_\_\_\_\_ klasės mokinio (-ės) \_\_\_\_\_

## ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖSENA

	Planuojami pusmėčio rezultatai	Signalinis	I pusmetis	KAITA	Planuojami II pusmėčio rezultatai	Signalinis	II pusmetis	KAITA	METINIS
DATA				→				→	
Dorinis ugdymas									
Lietuvių kalba									
Anglų kalba									
Vokiečių kalba									
Rusų kalba									
Matematika									
Inform. techn.									
Fizika									
Chemija									
Gamta ir žmogus									
Biologija									
Istorija									
Geografija									
Dailė									
Muzika									
Technologijos									
Kūno kultūra									
Žmogaus sauga									
<b>VIDURKIS</b>									

Mokinys (-ė) \_\_\_\_\_

Klasės vadovas \_\_\_\_\_