

JURBARKO NAUJAMIESČIO PROGIMNAZIJA

DIREKTORĖS ALMOS UZNĖS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 Nr. 1

Jurbarkas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2025 metais progimnazija dirbo vadovaudamasi Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos 2025–2027 metų strateginiu veiklos planu, kuriuo remiantis parengtas 2025 metų veiklos planas. Progimnazijos bendruomenė 2025 metais buvo išsikėlusį tikslą – užtikrinti vienodas ugdymosi galimybes gerinant mokinių mokymosi pasiekimus ir uždavinius – gerinti mokinių mokymosi pasiekimus plėtojant įtraukųjį ir kultūrinį ugdymą, STEAM bei lyderystę; universalaus dizaino elementų taikymas sukuriant ugdymosi aplinkas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams. Svariausi pasiekimai:

- 1–8 klasių mokinių mokymosi kokybė aukštesnė lyginant su ankstesniais mokslo metais. Ji padidėjo 0,55 proc. (1–4 klasių mokinių mokymosi kokybė 2023–2024 m. m. – 69,25 proc., 2024–2025 m. m. – 69,8 proc., 5–8 klasių mokinių mokymosi kokybė 2023–2024 m. m. – 45,06 proc., 2024–2025 m. m. – 45,61 proc.);

- aktyvi projektinė veikla ir sėkmingas jos įgyvendinimas (tarptautiniai projektai: „Erasmus+“ trumpalaikio bendrojo ugdymo institucijų mokinių ir darbuotojų mobilumo projektas (KA122-SCH) „Nurturing Digital Competence and Environmental Responsibility“, eTwinning projektas „Written Voice“, knygų skirtukų mainų projektas „International Bookmark Exchange Project 2025“; Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos Šviečiamosios žuvininkystės programos projektas „Išauginta Europos Sąjungoje“, projektai: „Galimybių mokykla“, „Universalaus dizaino elementų ir kitų inžinerinių priemonių įrengimas Jurbarko rajono savivaldybės BUM bei visos dienos mokyklos erdvių sukūrimas ir pritaikymas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio bei pagrindinio ugdymo programas vykdančiose Jurbarko rajono savivaldybės švietimo įstaigose“, Lietuvos moksleivių futbolo žaidynių projektas „IKI. Pradinukų lyga – iššūkių mėnuo“, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto inicijuotas projektas „Olimpinis mėnuo“; Jurbarko rajono savivaldybės mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektas, Jurbarko rajono savivaldybės nevyriausybių organizacijų ir kitų juridinių asmenų finansavimui iš savivaldybės biudžeto gauti projektas „Smalsučių kelionė su pasaka“, Jurbarko rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Myliu gyvenimą“);

- lauko poilsio erdvės įrengimas vidiniame progimnazijos kieme pagal Jurbarko rajono savivaldybės mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektą;

- įgyvendinamas projektas „Tūkstantmečio mokyklos II“. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. 255 (3, 5 ir 7 klasių) mokiniams organizuojama ugdomoji veikla naudojantis elektroninėmis mokymosi aplinkomis ir IKT priemonėmis taikant aktyvius mokymosi metodus, didaktinius pažintinius žaidimus. 2025 m. balandžio, birželio mėn. 1–4 klasėse ir 5–8 klasėse vyko po 2 nepamokines bandymų, eksperimentų dienas, kuriose dalyvavo 327 1–4 klasių mokiniai ir 340 5–8 klasių mokinių. 2025 m. birželio 12 d. vyko 8-ų klasių mokinių STEAM projektų „Kuriame kitaip“ pristatymas, kurio metu buvo parengti ir pristatyti 26 projektiniai darbai. 2025 m. birželio 17–19 d. vyko kūrybingumo stovykla, kurioje dalyvavo 30 (5–7 klasių) mokinių ir 5 mokytojai. Nuo 2024 m. spalio

mėn. iki 2025 m. birželio mėn. vyko NVŠ užsiėmimai: „Robotikos akademija“, kuriuose dalyvavo 1–6 klasių mokiniai, „Jaunųjų matematikų klubas“, kuriuose dalyvavo 3–4 ir 5–6 klasių mokiniai. Vyko kultūrinio klubo „Be rėmų“ 1–4 ir 5–8 klasių mokiniams užsiėmimai. 60 5–8 klasių mokinių tris kartus vyko į Kauno valstybinį muzikinį teatrą stebėti muzikinių spektaklių, taip pat mokiniai dalyvavo 60 val. kūrybinėse dirbtuvėse su laisvai pasirinktais menininkais, mokėsi statyti miuziklą, kurį parodys progimnazijos bei Jurbarko rajono bendruomenei;

- Visos dienos mokyklos veikla (1–4 klasių mokinių užimtumas po pamokų). Veiklos metu užtikrinamas kryptingas mokinių ugdymas ir užimtumas po pamokų, plėtojamos mokinių socializacijos galimybės. 2025–2026 m. m. Visos dienos mokyklą lanko 163 mokiniai;
- ketvirti metai progimnazijos pradinė klasių mokinių šachmatų komanda patenka į finalinę Lietuvos pradinė klasių šachmatų čempionatą Lietuvos Respublikos Prezidento taurei laimėti. 2025 m. 4b klasės mokinių komanda užėmė 4 vietą tarp 26 komandų;
- nuo 2025 metų progimnazijoje veikia Tėvų taryba, kuri 2025 m. pavasarį inicijavo tvarkos aprašo dėl mokinių naudojimosi asmeniniais mobiliais telefonais ir kitais informacinių technologijų įrenginiais parengimą (Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 25 d. įsakymas Nr. V1-342).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti progimnazijai numatytas priemonės Jurbarko savivaldybės švietimo pažangos plane pagal Tūkstantmečio mokyklų programą (tęstinis).	Organizuojamas ugdymosi procesas, skatinantis mokinių ir pedagogų pažangą.	1. Įrengta gamtos mokslų laboratorija, multisensorinis kambarys, šiuolaikinės audiovizualaus mokymosi laboratorija, kūrybinės erdvės (aktų salė) iki 2025-12-31.	Multisensorinis kambarys įrengtas 2025-04-01, šiuolaikinės audiovizualaus mokymosi laboratorija - 2025-06-30. Kūrybinės erdvės (aktų salė) – įranga aktų salei įsigyta 2025-12-31. Gamtos mokslų laboratorija – viešasis pirkimas STEAM priemonėms įsigyti buvo organizuotas, tačiau dėl tuo metu rinkoje trūkstančių prekių neatsirado nė vieno tiekėjo, kuris pateiktą pasiūlymą reikalingai priemonių komplektacijai. Vyksta pakartotinės viešųjų pirkimų procedūros.

		<p>2. 25 mokytojai dalyvaus projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ veiklose, siekiant išlaikyti aukštą mokytojų profesinę kompetenciją įtraukiojo ugdymo, STEAM, kultūrinio ugdymo ir lyderystės srityse.</p> <p>3. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasieks 58,8 proc. 8 kl. mokinių, pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį – 43 proc.</p> <p>4. Siekiant mažinti 8-ą klasių mokinių chemijos ir fizikos rezultatų atotrūkį jiems perėjus mokyti į Jurbarko Giedraičio-Giedriaus gimnaziją, inicijuoti bent 2 bendrus mokytojų pasitarimus 2025 metais.</p>	<p>Reikalingos priemonės bus įsigytos per 2026 m. I ketvirtį. Kėdžių pirkimas perkeltas į 2026 m. I ketvirtį norint panaudoti projekto metu sutaupytas lėšas ir nusipirkti geresnės kokybės kėdes.</p> <p>2. 45 mokytojai dalyvavo projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ veiklose, siekiant išlaikyti aukštą mokytojų profesinę kompetenciją įtraukiojo ugdymo, STEAM, kultūrinio ugdymo ir lyderystės srityse.</p> <p>3. 78,2 proc. 8-ą klasių mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo metu pasiekė pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų lygį bei 14,1 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį, 71,4 proc. 8-ą klasių mokinių pasiekė pagrindinį matematikos pasiekimų lygį bei 1,3 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį.</p> <p>4. Siekiant mažinti 8-ą klasių mokinių chemijos ir fizikos rezultatų atotrūkį jiems perėjus mokyti į Jurbarko Giedraičio-Giedriaus gimnaziją, vyko 2 bendri mokyklų vadovų ir mokytojų susitikimai-diskusijos Naujamiesčio progimnazijoje.</p>
1.2. Organizuoti progimnazijos kabinetų ir erdvių	Atnaujinamos mokomosios (ugdymosi)	1. Atnaujintos technologijų kabineto erdvės.	1. Atnaujintos technologijų kabineto edukacinės erdvės pagal

<p>atnaujinimą, plėtojant mokinių ir pedagogų iniciatyvas ir efektyviai panaudojant savivaldybės skiriamas biudžeto lėšas, siekiant saugios ugdymosi aplinkos.</p>	<p>erdvės, ugdant mokinių pažinimo ir kultūrinės kompetencijas.</p>	<p>2. Dekoruotos progimnazijos valgyklos erdvės 6–8 klasių mokinių darbais.</p> <p>3. Nupirktos rūbų spintelės 5-ų klasių mokiniams.</p>	<p>mokyklų aprūpinimo standartus ir ugdymo turinio kaitą.</p> <p>2. Dekoruotos progimnazijos valgyklos erdvės. 6–8 klasių mokiniai sukūrė eskizus, kuriuos perkėlė ant valgyklos sienų.</p> <p>3. Nupirktos rūbų spintelės 5–7 klasių mokiniams.</p>
<p>1.3. Plėtoti duomenimis grįstą progimnazijos vadybą stiprinant lyderystę.</p>	<p>Planuojama, įsivertinama ir skelbiama progimnazijos pažanga.</p>	<p>1. Iki 2025 m. lapkričio 20 d. atliktas teminis progimnazijos veiklos kokybės rodiklių įsivertinimas: „2.1.1 Ugdymo(si) tikslai“, „3.1.3 Aplinkų bendrakūra“, „4.1.1 Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“, „4.2.3 Mokyklos tinklaveika“.</p> <p>2. Atlikto veiklos kokybės įsivertinimo išvados ir rekomendacijos, panaudotos rengiant: - progimnazijos 2026 metų veiklos planą; - mokytojų ilgalaikius ir pagalbos mokiniui specialistų planus.</p>	<p>1. Iki 2025 m. lapkričio 20 d. atliktas teminis progimnazijos veiklos kokybės rodiklių įsivertinimas: „2.1.1 Ugdymo(si) tikslai“, „3.1.3 Aplinkų bendrakūra“, „4.1.1 Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“, „4.2.3 Mokyklos tinklaveika“.</p> <p>2. Atlikto veiklos kokybės įsivertinimo išvados aptartos Mokytojų tarybos posėdyje (2025-11-27, protokolo Nr. V3-7), rekomendacijos panaudotos rengiant: - progimnazijos 2026 metų veiklos planą; - pagalbos mokiniui specialistų planus; - koreguojant mokytojų ilgalaikius planus.</p>
<p>1.4. Stiprinti įtraukiojo ugdymo praktikas mokykloje, siekiant kiekvieno mokinio ugdymo(si) poreikių tenkinimo.</p>	<p>Gerėja kiekvieno mokinio mokymosi pažanga ir pedagogų kolegialus mokymasis įgyvendinant įtraukiojo ugdymo strategijas.</p>	<p>1. 85 proc. mokinių, kuriems nustatytas poreikis, gaus švietimo pagalbą.</p>	<p>1. 98 proc. mokinių, kuriems buvo nustatytas švietimo pagalbos poreikis, pagal galimybes buvo teikiama švietimo pagalba. Vienam mokiniui (atitinka 2 proc.) buvo skirtas mokymas namuose.</p>

		<p>2. Taikomos multisensorinės ir mokomosios priemonės ugdymo procese, skatinant mokinių į(si)traukimą į ugdymąsi.</p> <p>3. 30 pedagogų ir 60 tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvaus mokymuose „Kaip tapti draugiškiems autizmui“.</p> <p>4. 2025 metais 85 proc. 1–8 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, lankys bent vieną vaikų neformaliojo švietimo būrelį progimnazijoje ar kitose įstaigose.</p>	<p>2. Pagalbos mokiniui specialistai, dirbdami su mokiniais multisensoriniame kabinete, taiko šiuos metodus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - išmaniosios lentos naudojamos konfliktinėms situacijoms peržiūrėti, analizuoti ir pozityvių sprendimo būdų paieškai; - šviesų projektoriumi kuriamas šešėlių teatras, kurio metu modeliuojamos konfliktinės situacijos ir ieškoma tinkamų sprendimo būdų; - tekstūrinės pirštinės naudojamos dirgliai sensorikai raminti; - interaktyvios šviesos panelės naudojamos spalvų terapijai. <p>3. 34 pedagogai ir 61 mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvavo mokymuose „Kaip tapti draugiškiems autizmui“, sukurtas algoritmas.</p> <p>4. 2025 metais visi 1–8 klasių mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, lankė bent vieną vaikų neformaliojo švietimo būrelį progimnazijoje ar kitose įstaigose. 17 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalyvavo NVŠ veiklose.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas projekto „Kartu mes galime daugiau“ parengimas pagal Vietos plėtros projekcinį pasiūlymą Nr. 11-370-K „Nepalankioje padėtyje esantiems gyventojams socialinių ir kitų reikalingų paslaugų teikimas“.	Projekto įgyvendinimo planui „Kartu mes galime daugiau“ skirta 102892,19 Eur (iš jų 95175,27 Eur Europos Sąjungos, 7716,92 Eur Jurbarko rajono savivaldybės biudžeto lėšos). 2025 m. spalio mėn. Jurbarko Naujamiesčio progimnazija, bendradarbiaudama su asociacija „Auksinė begalybė“, pradėjo įgyvendinti projektą. Projektu siekiama mažinti nepalankias sąlygas turinčių mokinių bei jų šeimos narių socialinę atskirtį Jurbarko miesto bendruomenėje.
3.2. Dalyvavimas Jurbarko rajono savivaldybės Narkotikų kontrolės komisijos darbe 2025 metais (Jurbarko rajono savivaldybės tarybos 2025 m. balandžio 24 d. sprendimas Nr. T2-117).	Organizuotas respublikinis prevencinis ugdymo įstaigų mokinių komiksų konkursas „Draugystės skydas“, kuriame dalyvavo mokiniai iš 26 šalies ugdymo įstaigų. Progimnazijos mokinių komanda dalyvavo III respublikinėje interaktyvioje viktorinoje – protų mūšyje „(Ne)Pasirinkimų Gatvė 2025“. 2025-11-14 vyko respublikinis prevencinis renginys „Visos pasakos baigiasi laimingai pagal Jurbarko rajono savivaldybės socializacijos, prevencijos ir kitoms programoms finansuoti projektą. 2025 m. lapkričio mėn. 5–8 klasėse vyko pokalbiai apie...“ su komanda „Būrys“. 2025-11-20 vyko paskaita 1–8 klasių mokinių tėvams „Dažniausiai daromi nepilnamečių teisiniai nusižengimai“.
3.3. Aktyvus progimnazijos bendruomenės dalyvavimas progimnazijos veiklose tęsiant esamas ir kuriant naujas tradicijas.	10 metų organizuojamas Ekumeninis vakaras „Betliejaus taikos ugnies šviesoje“, kuris suburia Jurbarko kultūros centro, Jurbarko bažnyčių ir Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos bendruomenės prie ypatingos Betliejaus taikos ugnies, kurią į Jurbarką kasmet atveža skautų organizacijos nariai.

	8 metus Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos bendruomenė kartu su Jurbarko Kristijono Donelaičio evangelikų liuteronų bažnyčia organizuoja šv. Martyno dienos paminėjimą. Mokinių tarybos iniciatyva pirmą kartą, 2025 m. gruodžio 23 d. vyko nominacijų šventė „Žvaigždžių valanda“ 5–8 klasių mokiniams.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Išoriniai veiksniai: teisės aktų kaita ir kt.
9.2. Vidiniai veiksniai: žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.).
9.3. Skirtas nepakankamas finansavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(_____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinio metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)
