

PRITARTA

Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos
tarybos 2025 m. gruodžio 23 d.
posėdžio protokolu Nr. V2-16

PATVIRTINTA

Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos
direktoriaus 2025 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr. VI-519

JURBARKO NAUJAMIESČIO PROGIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2026 METAMS

TURINYS

ĮVADAS	3
1. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
1.1 PAGRINDINIAI UGDYMO SI PASIEKIMAI	3
1.2 KITI MOKINIŲ PASIEKIMAI (OLIMPIADOSE, KONKURSUOSE)	3
1.3 PROJEK TINĖ VEIKLA	4
2. 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ANALIZĖ	5
3. SSGG ANALIZĖS MATRICA	15
4. PRIEMONIŲ PLANO ĮGYVENDINIMAS	16
5. VEIKLOS PLANO REALIZAVIMAS IR STEBĖSENA	24

IVADAS

Rengiant Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos veiklos planą 2026 metams remtasi Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos strateginiu veiklos planu 2025–2027 metams, 2025 metais progimnazijoje atlikto veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis ir rekomendacijomis, atsižvelgta į progimnazijos socialinės aplinkos ypatumus, vykdomą veiklą bei turimus išteklius, progimnazijos bendruomenės narių pasiūlymus.

Progimnazijos veiklos planą rengė direktoriaus 2024 m. lapkričio 5 d. įsakymu Nr. VI-425 „Dėl darbo grupės sudarymo Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos veiklos planui 2026 metams parengti“ sudaryta darbo grupė.

Sudaryta darbo grupė pasiskirstė atsakomybėmis, rengiant Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos plano 2026 metams dalis: už įvado parengimą atsakinga direktorė Alma Uznė, už skyriaus „Pagrindiniai ugdymosi pasiekimai“ parengimą – direktoriaus pavaduotojos ugdymui Jolanta Tamošaitienė ir Loreta Undraitytė, už skyriaus „Kiti mokinių pasiekimai (olimpiadose, konkursuose, varžybose ir t. t.)“ parengimą – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Loreta Undraitytė, už skyriaus „Projektinė veikla“ parengimą – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Loreta Undraitytė, už skyriaus „2025 m. veiklos plano analizė“ parengimą – direktorė Alma Uznė, už SSGG analizės matricos parengimą – visa darbo grupė. Už uždavinio „Stiprinti mokinių kompetencijų ugdymą, orientuotą į individualią pažangą, taikant šiuolaikinius mokymo(si) metodus ir vykdant nuolatinę mokinio pažangos stebėseną“ atsakinga specialioji pedagogė Vilma Raževičiūtė, o už uždavinio „Ugdymosi aplinkų plėtojimas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams, įgyvendinant universalų dizainą mokymuisi“ priemonių parengimą – mokytoja Daiva Petrauskaitė. Už skyriaus „Veiklos plano realizavimas ir stebėseną“ parengimą atsakinga direktorė Alma Uznė.

1. BENDROSIOS NUOSTATOS

1.1 PAGRINDINIAI UGDYMO SI PASIEKIMAI

2024–2025 mokslo metų 1–4 klasių mokinių pažangumas – 100 proc. (2023–2024 mokslo metų pažangumas – 100 proc.). 1–4 klasių mokinių mokymosi kokybė 2024–2025 mokslo metais yra aukštesnė (69,8 proc.), lyginant su 2023–2024 mokslo metais (69,25 proc.).

2024–2025 mokslo metų bendras mokinių mokymosi kokybės vidurkis 5–8 klasėse – 45,61 proc., kuris lyginant su 2023–2024 mokslo metais padidėjo 0,55 proc. 2024–2025 mokslo metais 5–8 klasių mokinių pažangumas – 99,71 proc., kuris išliko nepakitęs lyginant su ankstesniais mokslo metais.

1.2 KITI MOKINIŲ PASIEKIMAI (OLIMPIADOSE, KONKURSUOSE)

2023–2024 mokslo metai	
Rajoninėse olimpiadose užimtos prizinės vietos	18
Respublikinėse olimpiadose užimtos prizinės vietos	7
Rajoniniuose konkursuose užimtos prizinės vietos	27
Respublikiniuose konkursuose užimtos prizinės vietos	109
2024–2025 mokslo metai	
Rajoninėse olimpiadose užimtos prizinės vietos	23
Respublikinėse olimpiadose užimtos prizinės vietos	1
Rajoniniuose konkursuose užimtos prizinės vietos	31
Respublikiniuose konkursuose užimtos prizinės vietos	112

1.3 PROJEKTINĖ VEIKLA

Vykdymo laikas	Projektai
nuo 2024 m. sausio 31 d. iki 2026 m. balandžio 30 d.	1. Projektas „Tūkstantmečio mokyklos II“, finansuojamas Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės (EGADP) bei Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis.
nuo 2024 m. balandžio mėn. iki 2027 m. liepos mėn.	2. Projektas „Galimybių mokykla“, finansuojamas ES fondų lėšomis ir bendrojo finansavimo lėšomis.
nuo 2024 m. rugsėjo mėn. iki 2026 m. vasario mėn.	3. Tarptautinis Erasmus+ projektas „Nurturing Digital Competence and Environmental Responsibility“.
nuo 2024 m. spalio mėn. iki 2026 m. liepos mėn.	4. Projektas „Universalaus dizaino elementų ir kitų inžinerinių priemonių įrengimas Jurbarko rajono savivaldybės BUM bei visos dienos mokyklos erdvių sukūrimas ir pritaikymas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio bei pagrindinio ugdymo programas vykdančiose Jurbarko rajono savivaldybės švietimo įstaigose“, bendrai finansuojamas ES.
nuo 2024 m. lapkričio mėn. iki 2025 m. birželio mėn.	5. Tarptautinis „eTwinning“ projektas „Written Voice“.
nuo 2024 m. gruodžio mėn. iki 2025 m. lapkričio mėn.	6. Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos Šviečiamosios žuvininkystės programos projektas „Išauginta Europos Sąjungoje“.
2025 m. kovo–spalio mėn.	7. Jurbarko rajono savivaldybės mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektas.
2025 m. rugpjūčio–gruodžio mėn.	8. Jurbarko rajono savivaldybės nevyriausybinių organizacijų ir kitų juridinių asmenų finansavimui iš savivaldybės biudžeto gauti projektas „Smalsučių kelionė su pasaka“.
2025 m. rugsėjo–gruodžio mėn.	9. Jurbarko rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Myliu gyvenimą“.
nuo 2025 m. rugsėjo mėn. iki 2026 m. vasario mėn.	10. Lietuvos moksleivių futbolo žaidynių projektas „IKI. Pradinukų lyga – iššūkių mėnuo“.
nuo 2025 m. spalio mėn. iki 2027 m. rugsėjo mėn.	11. Jurbarko Naujamiesčio progimnazija bendradarbiaudama su asociacija „Auksinė begalybė“, pradėjo įgyvendinti projektą „Kartu mes galime daugiau“, kurį bendrai finansuoja Europos Sąjunga.
2025 m. spalio mėn.	12. Lietuvos tautinio olimpinio komiteto inicijuotas projektas „Olimpinis mėnuo“.
2025 m. lapkričio–gruodžio mėn.	13. Tarptautinis knygų skirtukų mainų projektas „International Bookmark Exchange Project 2025“.

2. 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ANALIZĖ

Progimnazijos bendruomenė 2025 metų veiklos plane buvo išsikėlusį tikslą ir uždavinius. **Tikslas.** Užtikrinti vienodas ugdymosi galimybes gerinant mokinių mokymosi pasiekimus.

Uždavinys	Priemonė	Lauktas rezultatas	Išvados
1. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus plėtojant įtraukį ir kultūrinį ugdymą, STEAM bei lyderystę.	Kvalifikacijos kėlimas, siekiant išlaikyti aukštą pedagogų profesinę kompetenciją įtraukiojo ugdymo, STEAM, kultūrinio ugdymo ir lyderystės srityse.	Ne mažiau kaip 50 proc. progimnazijos pedagogų dalyvaus mokymuose (įtraukiojo ugdymo, STEAM, kultūrinio ugdymo bei lyderystės srityse) ir įgyta patirtimi pasidalins metodinių grupių posėdžių metu.	53 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose (įtraukiojo ugdymo, STEAM, kultūrinio ugdymo bei lyderystės srityse) ir įgyta patirtimi dalinosi metodinių grupių posėdžių metu.
		Ne mažiau kaip 30 pedagogų ir 60 mokinių tėvų dalyvaus mokymuose „Kaip tapti draugiškiems autizmui“, sukurtas algoritmas.	34 pedagogai ir 61 mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvavo mokymuose „Kaip tapti draugiškiems autizmui“, sukurtas algoritmas.
		Dalyvaus vadovų lyderystės klubo veiklose ne mažiau 8 kartus per metus stiprinant komandinio darbo įgūdį.	Progimnazijos direktorius dalyvavo vadovų lyderystės klubo veiklose 8 kartus per metus stiprinant komandinio darbo įgūdį.
		2 vadovai dalyvaus vadovų stažuotėse. Ne mažiau kaip viena įtraukiojo ir STEAM ugdymo stažuotėse išgryninta idėja numatyta progimnazijos veiklos plane 2026 metais.	2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir 1 mokytojas dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginyje, projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ stažuotėje, kuri vyko 2025 m. gruodžio 1–4 d. Lenkijoje ir į progimnazijos 2026 metų veiklos planą įtraukta išgryninta idėja.
		Įgyvendinta stažuotė, švietimo pagalbos specialistai pristatys įgytą patirtį, mokytojai bus	2 pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo stažuotėse. Įgytą patirtį panaudojo organizuojant gerosios patirties renginį-respublikinę konferenciją „Autizmas – ne

		konsultuojami, jie savo veikloje taikys bent du pristatytus metodus.	kliūtis, o kitoks pasaulio matymas”, kurioje pristatyti teatro, žaidimo, improvizacijos metodai darbui su mokiniais. Vyko mokymai progimnazijos mokytojams su profesionalių aktorių trupe „Budrugana Lietuva“, kuriuose mokytojai toliau praktiškai išbandė anksčiau minėtus metodus.
		STEAM mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 5 mokytojai.	STEAM mokymuose dalyvavo 6 gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai.
		Ne mažiau kaip 5 mokytojai dalyvaus Mokytojų klubo veiklose ir kiekvienas klubo narys ves ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką klube aptartomis temomis.	3 gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai dalyvavo Mokytojų klubo veiklose ir kiekvienas klubo narys vedė po vieną atvirą pamoką klube aptartomis temomis „Protų laboratorija“. Mokytojų klubo veiklose taip pat dalyvavo 2 lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai, kurie pravedė po dvi atviras pamokas.
	Tyrinėjimų veikla grįsto mokymo plėtojimas, vykdant eksperimentų ir bandymų dienas bei STEAM projektą „Kuriame kitaip“, siekiant mokinių mokymosi sėkmės.	Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų (matematikos, informatikos, gamtos mokslų, technologijų, menų ir pradinių klasių) įvykdys bent dvi projektines ir/ar dvi tiriamąsias veiklas pamokose. Kasmet įvyksta bent vienas projektinės ir / ar tiriamosios veiklos pristatymas kiekviename klasių centre.	83 proc. matematikos, informatikos, gamtos mokslų mokytojų ir 75 proc. fizinio ugdymo, menų ir technologijų mokytojų įvykdė dvi projektines ir / ar dvi tiriamąsias veiklas pamokose. Įvyko vienas projektinės ir / ar tiriamosios veiklos pristatymas aštuntų klasių centre. 6-ose klasėse pristatytos 3 veiklos („Saulės sistemos modelis“, „Programos Geogebra panaudojimas taikant koordinačių metodą“). 7-ose klasėse – 2 veiklos („Sveika širdis, laimingas žmogus“), 8-ose klasėse (statistinis tyrimas pasirinkta tema, tankio matavimas, indikatorių naudojimas). 5–8 klasių centre 8-ą klasių mokiniai atliko ir pristatė 25 tiriamuosius darbus 7-ą klasių mokiniams pagal TŪM projektą. Tiriamąsias veiklas pamokose vykdė 85 proc. pradinių klasių mokytojų, pvz., „Ko reikia, kad augalas augtų?“, „Kaip vanduo keliauja augalu“, „Pušies kankorėžio stebuklai“ ir t. t. 1–4 klasėse vyko nepamokinė diena, kurios metu pradinių klasių

			mokiniai vykdė bandymus, juos pristatė kitiems mokiniams.
		Vyks bent 2 nepamokinės dienos, kurių veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 550 mokinių.	Pagal TŪM projektą vyko 4 nepamokinės dienos (dvi 1–4 klasių mokiniams, dvi 5–8 klasių mokiniams). Jose dalyvavo 591 mokinys.
		Aštuntų klasių mokiniai, padedami mokytojų, parengs ne mažiau kaip 25 integruotus tiriamuosius projektus ir juos pristatys progimnazijos bendruomenei birželio mėnesį.	Aštuntų klasių mokiniai, padedami mokytojų, parengė 25 integruotus tiriamuosius projektus ir juos pristatė progimnazijos bendruomenei 2025 m. birželio mėnesį.
	Tarpdalykinės integracijos plėtojimas.	Bus pravesta ne mažiau kaip po 5 integruotas pamokas, kurias ves du mokytojai, 1–4 ir 5–8 klasių centruose.	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai pravedė 24, socialinių mokslų – 4, fizinio ugdymo, menų ir technologijų – 5, kalbų – 5 integruotas pamokas, kurias vedė du mokytojai 5–8 klasių centruose. Pravesta 20 integruotų pamokų pradinių klasių mokiniams, kurias vedė du mokytojai 1–4 klasių centruose.
		Vyks ne mažiau kaip viena atvira tarpdalykinė veikla.	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai vykdė vieną atvirą tarpdalykinę veiklą „Protų laboratorija“. Taip pat vyko dvi tarpdalykinės, atviros veiklos pradinių klasių mokiniams (konferencija „Aš pasaulyje – pasaulis manyje“, „Šokių šventė“).
	Sąlygų sudarymas kiekvienam mokiniui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos, siekti asmeninės mokymosi ūgties dalyvaujant Jaunųjų matematikų	Ne mažiau kaip 81 proc. 4-ų klasių mokinių ir 58,8 proc. 8-ų klasių mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo metu pasieks pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų lygį.	79,2 proc. 4-ų klasių mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo metu pasiekė pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų lygį. 78,2 proc. 8-ų klasių mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo metu pasiekė pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų lygį bei 14,1 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį.
		78,3 proc. 4-ų klasių ir 43 proc. 8-ų klasių mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo	78,6 proc. 4-ų klasių mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo metu pasiekė pagrindinį matematikos pasiekimų lygį.

klube ir Robotikos akademijoje.	metu pasieks pagrindinį matematikos pasiekimų lygį.	71,4 proc. 8-ų klasių mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo metu pasiekė pagrindinį matematikos pasiekimų lygį bei 1,3 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį.
Kvalifikacijos tobulinimas švietimo pagalbos specialistams ieškant naujovių, teikiant pagalbą mokiniams, turintiems įvairių ugdymosi poreikių.	Ne mažiau kaip 80 proc. 1–8 klasių mokinių, kuriems bus parengti pagalbos planai mokymosi sunkumams šalinti, padarys pažangą.	80,4 proc. 1–8 klasių mokinių, kuriems buvo parengti planai mokymosi sunkumas šalinti, padarė pažangą. 19,6 proc. 5–8 klasių mokinių buvo skirti papildomi vasaros darbai. Po skirtų papildomų vasaros darbų vienam mokiniui nepavyko padaryti pažangos. Mokinio gebėjimai 2025 m. lapkričio mėn. vertinti Jurbarko švietimo centro pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.
	Ne mažiau kaip 2 švietimo pagalbos mokiniui specialistai dalyvaus stažuotėje ir / ar išbandys bent 2 naujai sužinotus metodus ar strategijas ir patirtimi pasidalins savo metodinėje grupėje.	2 pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo stažuotėje. Socialinis pedagogas išbandė mokymo strategijas, kaip teatro, žaidimo, improvizacijos metodus darbui su mokiniais. Įgyta patirtimi pasidalino pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje.
	85 proc. (nuo visų, kuriems nustatytas poreikis) gaus švietimo pagalbą progimnazijoje.	98 proc. mokinių, kuriems buvo nustatytas švietimo pagalbos poreikis, pagal galimybes buvo teikiama švietimo pagalba. Vienam mokiniui (atitinka 2 proc.) buvo skirtas ugdymas namie.
Mokinių kultūrinio ugdymo stiprinimas įgyvendinant klubo „Be rėmų“ veiklas, vykdant kultūrinės stovyklas ir dirbtuves bei dalyvaujant įvairaus tipo projektuose.	Vykdomi ir / ar dalyvaujama ne mažiau kaip 3 rajono, ne mažiau kaip 2 respublikiniuose ir ne mažiau kaip 1 tarptautiniame projekte.	2025 m. metais buvo tęsiamos Tarptautinio Erasmus+ projekto „Nurturing Digital Competence and Environmental Responsibility“ veiklos (kovo mėn. mokiniai vyko į Ispaniją, gegužės mėn. vyko projekto dalyvių mobilumo veiklos progimnazijoje, o gruodžio mėn. mokiniai vyko į Gvadelupą). 5–8 klasių mokiniai dalyvavo tarptautinio eTwinning projekto „Written Voice“ veiklose. Toliau buvo tęsiamas projekto „Universalaus dizaino elementų ir kitų inžinerinių priemonių įrengimas Jurbarko rajono savivaldybės BUM bei visos dienos

		<p>Įvyks 20 kūrybinių dirbtuvių, 3 filmų peržiūros ir aptarimai ir 3 diskusijos 1–4 ir 5–8 klasių mokiniams.</p>	<p>mokyklos erdvių sukūrimas ir pritaikymas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio bei pagrindinio ugdymo programoms vykdančiose Jurbarko rajono savivaldybės švietimo įstaigose“ įgyvendinimas, kurį bendrai finansuoja Europos Sąjunga.</p> <p>2025 m. spalio mėn. Jurbarko Naujamiesčio progimnazija, bendradarbiaudama su asociacija „Auksinė begalybė“, pradėjo įgyvendinti projektą „Kartu mes galime daugiau“, kurį bendrai finansuoja Europos Sąjunga.</p> <p>Progimnazija dalyvavo projekte „Tūkstantmečio mokyklos II“, Jurbarko rajono savivaldybės nevyriausybinių organizacijų ir kitų juridinių asmenų projektų socializacijos projekte „Smalsučių kelionė su pasaka“, skirtame būsimiems pirmokams bei prevenciniam renginiui „Visos pasakos baigiasi laimingai“.</p> <p>Socialinis pedagogas inicijavo mokinių dalyvavimą respublikiniame projekte Pažintinės žuvininkystės programoje „Išauginta Europos Sąjungoje“. Taip pat mokinių dalyvavimą rajoniniuose projektuose (Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projekte „Myliu gyvenimą“, Jurbarko rajono savivaldybės mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projekte).</p> <p>Mokytojai, dirbantys su pradinėmis klasėmis, dalyvavo respublikiniuose projektuose: „Olimpinis meniu“, „IKI futbolo lyga“.</p>
--	--	--	---

	<p>Visi mokytojai, dalyvavę kūrybingumo stovykloje, pasidalins įgytomis žiniomis metodinėse grupėse kartą per metus.</p>	<p>Kūrybingumo stovykla mokytojams pagal projektą „Tūkstantmečio mokyklos II“ nevyko.</p>
	<p>Įrengtose kūrybinėse erdvėse bus suorganizuotos ne mažiau kaip 3 netradicinės (formaliojo ir neformaliojo švietimo) ugdomosios veiklos 3–7 klasių mokiniams (choreografijos, muzikos, teatro, lietuvių kalbos ir literatūros).</p>	<p>4-ų klasių mokiniai surengė koncertą „Pradinė baigta“, 1–4 klasių mokiniai dalyvavo nepamokinės dienos renginyje „Šokio šventė“, pradinių klasių mokiniai koncertavo „Tėvų savaitės“ renginiuose, „Gama“ būrelis solistai ir šokio grupė „Demo“ dalyvavo koncerte „Jau kvepia Kalėdomis“, teatro grupė „Žaidžiame teatrą“ parodė vaidinimą „Pasiklydusios pasakos“. Fizinio ugdymo, menų ir technologijų mokytojai vykdė 3 muzikos veiklas netradicinėse erdvėse: Šv. Martyno diena bei Ekumeninė popietė Jurbarko Kristijono Donelaičio evangelikų liuteronų bažnyčioje, mokyklos kiemelyje.</p>
	<p>Kūrybingumo stovykla 6–7 klasių mokiniams.</p>	<p>2025 m. birželio 17–19 d. vyko kūrybiškumo stovykla, kurioje dalyvavo 30 5–7 klasių mokinių (pagal projektą „Tūkstantmečio mokyklos II“).</p>
	<p>Bus pastatytas miuziklas ir pristatytas Naujamiesčio progimnazijos bendruomenei.</p>	<p>Pastatytas miuziklas bus rodomas Naujamiesčio progimnazijos bendruomenei 2026 m. sausio mėnesį.</p>
<p>Tinklaveikos plėtojimas su kitomis rajono, respublikos įstaigomis organizuojant ugdomąsias veiklas progimnazijoje ir kitose aplinkose (integruojant ugdymą karjerai,</p>	<p>Bus suorganizuota daugiau kaip 10 ugdomųjų veiklų (ne mažiau kaip po penkias 1–4 ir 5–8 klasėse), kuriose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. mokinių.</p>	<p>Projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ tinklaveika: robotikos užsiėmimuose dalyvavo Jurbarkų darželio-mokyklos, Jurbarko r. Šimkaičių Jono Žemaičio pagrindinės mokyklos, Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos ugdytiniai. Pedagogai, tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvavo supervizijose „Kaip tapti draugiškiems autizmui“, žiūrėjo spektaklį „Tylėja“. Socialinis pedagogas organizavo 3 respublikinius konkursus 1–8 klasių mokiniams, kuriuose dalyvavo</p>

	vedant netradicines pamokas, dalyvaujant renginiuose ir kt.).		virš 30 šalies ugdymo įstaigų. Vyko tradicinis prevencinis renginys – varžytuvės „Visos pasakos baigiasi laimingai“, kuriame dalyvavo mokiniai iš 6 rajono ir 3 šalies ugdymo įstaigų. Visi klasių vadovai suderinę su Jurbarko švietimo centro karjeros specialistais per metus organizavo bent 2 ugdymo karjerai veiklas, kuriose dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. 1–8 klasių mokinių. 75 proc. 1–8 klasių mokinių aplankė bent po vieną tėvų darbovietę.
	Stiprinti saviraiškų bendruomenės dalyvavimą progimnazijos veiklose tęsiant esamas ir kuriant naujas tradicijas.	Atsirias 1 naujas renginys, ateityje tapsiantis tradiciniu. Progimnazijoje bus organizuoti bent 2 Mokinių tarybos renginiai.	Mokinių tarybos iniciatyva 2025 m. gruodžio 23 d. vyko nominacijų šventė „Žvaigždžių valanda“ 5–8 klasių mokiniams. Mokinių taryba inicijavo ir organizavo Pyragų dieną, akciją, skirtą Pasaulinei Dauno sindromo dienai, VšĮ „Vaiko labui“ inicijuotą patyčių savaitę, tarptautinę Tolerancijos dieną, tarptautinę miego dieną.
	Neformaliojo vaikų švietimo vaikų veiklų aktyvinimas.	Būrelių sąraše atsirias bent vienas naujas neformaliojo vaikų švietimo būrelis. Ne mažiau kaip 70 proc. 1–4 ir 35 proc. 5–8 klasių mokinių lankys neformaliojo vaikų švietimo būrelius progimnazijoje. 10,5 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalyvaus NVŠ veiklose.	Būrelių sąraše atsirado 4 nauji neformaliojo vaikų švietimo būreliai: dailės „Spalvų paletė“, skirtas 1–4 klasių mokiniams; kalbiniai „Cap pas cap“, „Kleine schritte“; techninės kūrybos „Robotikos akademija“, skirti 5–8 klasių mokiniams. 73 proc. 1–4 ir 36,7 proc. 5–8 klasių mokinių lanko neformaliojo vaikų švietimo būrelius progimnazijoje. 17 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalyvauja NVŠ veiklose.
2. Universalaus dizaino elementų taikymas sukuriant ugdymosi aplinkas	Kokybiškam ugdymui pritaikytų sąlygų kūrimo plėtojimas.	Siekiant sudaryti galimybę patraukliai organizuoti ugdymo procesą (integruotas, netradicines pamokas, neformaliojo švietimo	2025 m. gegužės mėn. įsigyta audiovizualaus mokymosi laboratorijos įranga. 2025 m. lapkričio–gruodžio mėn. vyko mokymai darbui su šia įranga.

skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.		užsiėmimus) bei skatinat mokinius domėtis audiovizualiu mokymusi, bus įsigyta audiovizualaus mokymosi laboratorijos įranga.	
		Siekiant stiprinti kūrybiškumą ir patyriminį darbą skatinančių metodų taikymą, bus įsigytos STEAM ugdomosios priemonės vienai gamtos mokslų laboratorijai.	STEAM vienai gamtos mokslų laboratorijai baldai įsigyti 2025 m. lapkričio mėn., o ugdomosios priemonės – 2025 m. gruodžio mėn.
		Multisensorinis kabinetas naudojamas tikslinėms konsultacijoms vykdyti (individualioms ir / ar grupinėms). SUP mokiniai mokomi naujų elgesio valdymo metodų.	Psichologas naudojasi multisensoriniu kabinetu tikslinėms ir / ar grupinėms konsultacijoms, mokiniai mokomi naujų elgesio valdymo metodų.
		Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dirbdami kartu ir naudodamiesi multisensoriniu kabinetu mokės taikyti ir taikys ne mažiau kaip 2 naujus elgesio valdymo metodus.	40 proc. pagalbos mokiniui specialistų, dirbdami su mokiniais multisensoriniame kabinete, taiko šiuos metodus: - išmaniosios lentos naudojamos konfliktinėms situacijoms peržiūrėti, analizuoti ir pozityvių sprendimo būdų paieškai; - šviesų projektoriumi kuriamas šešėlių teatras, kurio metu modeliuojamos konfliktinės situacijos ir ieškoma tinkamų sprendimo būdų; - tekstūrinės pirštines naudojamos dirgliai sensorikai raminti; - interaktyvios šviesos panelės naudojamos spalvų terapijai.
Aplinkų, kūrybinėms veikloms vystyti, pritaikymas.	Įsigyta aktų salei reikalinga įranga, sudarant sąlygas mokiniams išbandyti save įvairiose saviraiškos	2025 m. gruodžio mėn. įsigyta aktų salei reikalinga įranga. Baldai aktų salei bus įsigyti 2026 m. sausio–vasario mėn.	

		veiklose (dainavimas, šokis, grojimas, vaidyba ir pan.).	
		Įrengtas Kneipo (sveikatinimo) takas progimnazijos sodelyje.	Kneipo (sveikatinimo) takas progimnazijos sodelyje neįrengtas. Jis bus įrengtas 2026 metų pavasarį.
Mokomųjų (ugdymosi) erdvių atnaujinimas, ugdant mokinių pažinimo ir kultūrinės kompetencijas.		Atnaujintos technologijų kabineto edukacinės erdvės pagal mokyklų aprūpinimo standartus ir ugdymo turinio kaitą.	Atnaujintos technologijų kabineto edukacinės erdvės pagal mokyklų aprūpinimo standartus ir ugdymo turinio kaitą.
		Dekoruotos progimnazijos valgyklos erdvės 6–8 klasių mokinių darbais siekiant, kad mokiniai įsitrauktų į edukacinių erdvių darbo grupes.	Sukurti eskizai perkelti ant valgyklos sienų. 6–8 klasių mokiniai dekoravo valgyklos erdves.
IKT bazės plėtojimas.		Visi mokytojai ugdymo procese naudos bent 1 pasirinktą skaitmeninį įrankį („Eduka“, „Kahoot“, „Plickers“ ir kt.), skirtą tobulinti mokinių skaitmenines kompetencijas.	Socialinių mokslų grupės mokytojai naudoja šiuos skaitmeninius įrankius: Wordwall, „Eduka“, „Kahoot“, dirbtinį intelektą – Chatgpt, Gemini. Visi gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai ugdymo procese naudoja skaitmeninį įrankį „Eduka“, 50 proc. – „Kahoot“, 33 proc. – „Vedliai“. Visi mokytojai, dirbantys su pradinėmis klasėmis, naudoja daugiau kaip vieną pasirinktą skaitmeninį įrankį („Eduka“, „Kahoot“, „Plickers“, „Wordwall“ ir kt.). Visi fizinio ugdymo, menų ir technologijų mokytojų ugdymo procese naudojo bent 1 pasirinktą skaitmeninį įrenginį („Walk15“, „Polar Flow“, „YouTube“, „Kahoot“, „e. mokykla“, „Arts‘Culture“ ir kt.). Kalbų mokytojai naudoja skaitmeninės platformos („Wordwall“, „Kahoot“, „Liveworksheets“, „Eduka“, „Apprendre.tv5monde“ ir kt.).
		Iš lėšų, skirtų skaitmeninio ugdymo plėtrai, įsigyti 2 interaktyvūs ekranai.	Iš lėšų, skirtų skaitmeninio ugdymo plėtrai, įsigyti 2 interaktyvūs ekranai.

	Ugdymo organizavimas kitose ugdomosiose erdvėse.	Kiekvienas mokytojas bent po dvi pamokas organizuos netradicinėje ugdymo aplinkoje.	Kiekvienas mokytojas organizavo po dvi pamokas netradicinėje ugdymo aplinkoje, pvz., mokyklos kieme, valgykloje, bibliotekoje, aktų salėje, Jurbarko mieste (muziejuose, Jaunimo parke ir t. t.).
--	--	---	---

3. SSGG ANALIZĖS MATRICA

<p style="text-align: center;">Stipriosios pusės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aukšta vadovų kompetencija ir pedagogų profesinis pasirengimas. • Veiklos kokybės įsivertinimas. • Pedagogų komandinis darbas. • Atsakingai dirbantis aptarnaujantis personalas. • Didėjantis mokinių skaičius progimnazijoje. • Aktyvus progimnazijos dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose ir rajoniniuose projektuose. • Visos dienos mokykla. • Tradicijų puoselėjimas. • II užsienio kalbos pasiūla nuo 6 klasės (rusų, vokiečių, prancūzų). 	<p style="text-align: center;">Silpnosios pusės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žema dalies mokinių mokymosi motyvacija ir elgesio kultūra. • Progimnazijos infrastruktūra nėra pritaikyta pagal universalaus dizaino principus.
<p style="text-align: center;">Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. • Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. • Mokinių išmokymo stebėjimo, individualios pažangos fiksavimo tobulinimas. • Bendravimo ir bendradarbiavimo formų su tėvais (globėjais, rūpintojais) tobulinimas ieškant įvairesnių komunikavimo būdų ir formų, kurios paskatintų aktyvesnę tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimą į progimnazijos gyvenimą ir jų vaikų ugdymosi procesus. • Progimnazijos tarybos veikla. • Mokinio padėjėjo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. • Ugdymo karjerai įgyvendinimas. • Kultūrinio ir STEAM ugdymo integravimas į formalųjį ir neformalųjį ugdymą. • Bendradarbiavimas su šalies ir rajono ugdymo įstaigomis. • Mokomųjų ir poilsio erdvių atnaujinimas. • Mokinių lyderystės – iniciatyvumo skatinimas. 	<p style="text-align: center;">Grėsmės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas dalies tėvų (globėjų, rūpintojų) rūpinimasis vaikų ugdymu ir elgesiu. • Daugėja mokinių žalingų priklausomybių rūšių (nesveika mityba, mobilieji telefonai, elektroninės cigaretės). • Prastėjanti mokinių sveikata. • Didėjantys nepagrįsti dalies tėvų (globėjų, rūpintojų) reikalavimai švietimo sistemai. • Žemas mokytojo profesijos prestižas visuomenėje neleis pritraukti jaunų ir iniciatyvių mokytojų, didėja vyresnio amžiaus mokytojų dalis, gali trūkti tam tikrų dalykų mokytojų.

4. PRIEMONIŲ PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslas. Sudaryti tinkamas sąlygas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties.

Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo, vykdytojai	Atlikimo terminas	Laukiamas rezultatas
1	2	3	4	5
1. Stiprinti mokinių kompetencijų ugdymą, orientuotą į individualią pažangą, taikant šiuolaikinius mokymo(si) metodus ir vykdant nuolatinę mokinio pažangos stebėseną.	Sąlygų sudarymas kiekvienam mokiniui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos, siekti asmeninės mokymosi ūgties.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, kuruojantys pradinį ir pagrindinį ugdymą, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, pradinį klasių mokytojai	2026 m.	Ne mažiau kaip 83,6 proc. 4-ų klasių mokinių ir 60,6 proc. 8-ų klasių mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo metu pasieks pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų lygį. Ne mažiau kaip 80,6 proc. 4-ų klasių mokinių ir 44,3 proc. 8-ų klasių mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo metu pasieks pagrindinį matematikos pasiekimų lygį.
	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas „Kompetencijomis grįstas mokymas“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis metodinę veiklą, mokytojai	2026 m.	Ne mažiau kaip 60 proc. mokymuose dalyvavusių mokytojų patobulins gebėjimus kelti

				pamatuojamus pamokos uždavinius, pritaikytus prie klasės koncentro ir pamokos temos.
	Organizuoti respublikinę konferenciją mokytojams „Šiuolaikiniai ir įtraukūs mokymo(si) metodai“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis metodinę veiklą, darbo grupė	2026 m. spalio–lapkričio mėn.	Bus suorganizuota respublikinė konferencija mokytojams.
		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis metodinę veiklą, mokytojai ekspertai ir mokytojai metodininkai	2026 m. spalio–lapkričio mėn.	Iš kiekvienos metodinės grupės 1–2 mokytojai ekspertai ar mokytojai metodininkai pasidalins gerąja patirtimi konferencijoje.
	Mokymosi pagalbos teikimas mokiniams, turintiems įvairių ugdymosi poreikių.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2026 m.	Visi 1–8 klasių mokiniai, kuriems bus parengti pagalbos planai mokymosi sunkumams šalinti, išlaikys tokį patį pasiekimų lygį arba padarys pažangą.
			2026 m.	Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių, kuriems nustatytas poreikis, gaus švietimo pagalbą progimnazijoje.
	Mokinių pasiekimų dinamikos analizavimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas sritis, klasių vadovai, dalykų mokytojai	2026 m.	Ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus (t. y. gruodžio ir balandžio mėnesiais) visi klasių vadovai kartu su

				direktoriaus pavaduotojais ugdymui pagal kuruojamas sritis, dalykų mokytojais analizuoja ir aptaria klases mokinių mokymosi pažangą ir priima reikalingus sprendimus rezultatų gerinimui.
	Projektinės veiklos dalyvaujant progimnazijos, rajono, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas sritis, klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, bibliotekos darbuotojai	2026 m.	Vykdomi ir / ar dalyvaujama ne mažiau kaip 3 rajono, ne mažiau kaip 2 respublikiniuose ir ne mažiau kaip 1 tarptautiniame projekte.
	8 klasių STEAM projektas „Kuriame kitaip“.	Direktoriaus pavaduotas ugdymui, kuruojantis pagrindinį ugdymą, 8 klasėse dirbantys mokytojai	Iki 2026 m. birželio mėn.	Bus parengti ir pristatyti ne mažiau kaip 15 projektų progimnazijos mokiniams.
	Tinklaveikos plėtojimas su kitomis rajono, respublikos įstaigomis organizuojant ugdomasias veiklas progimnazijoje ir kitose aplinkose (integruojant ugdymą karjerai, vedant netradicines pamokas, dalyvaujant renginiuose ir kt.).	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2026 m.	Kiekviena klasė dalyvaus / organizuos ne mažiau kaip 2 ugdomasias veiklas rajono ir / ar respublikos įstaigose.

	Mokinių saviraiškos ir lyderystės skatinimas.	Klasių vadovai, mokytojai	2026 m.	Ne mažiau kaip 60 proc. 1–8 klasių mokinių dalyvaus įvairiose progimnazijos veiklose, akcijose, projektuose, mokymuose ir kt.
		Progimnazijos taryba	2026 m.	Progimnazijos taryba inicijuos bent vieną naują renginį, kuris skatins mokinių lyderystę.
		Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2026 m.	Organizuojant renginius, rengiant veiklos bei ugdymo planus, į darbo grupes bus įtraukti 2–3 5–8 klasių mokiniai.
		5, 8 klasių vadovai	Iki 2026 m. birželio mėn.	8 klasėse atsiras ne mažiau kaip 8 mokiniai–mentoriai, kurie padės 5 klasių mokiniams pasiekti geresnių mokymosi pasiekimų teikiant konsultacijas, atliekant namų darbus.
	Neformaliojo vaikų švietimo veiklų aktyvinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už neformalųjį vaikų švietimą, klasių vadovai	2026 m.	Ne mažiau kaip 74 proc. 1–4 ir 37 proc. 5–8 klasių mokinių lankys neformaliojo vaikų švietimo būrelius progimnazijoje.
	Specialieji pedagogai	2026 m.	13 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių	

				turinčių mokinių dalyvaus NVŠ veiklose.
		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už neformalų vaikų švietimą, mokytojai	2026 m.	Atsiras bent vienas naujas laisvasis mokytojas, kuris ves NVŠ būrelį progimnazijoje.
2. Ugdymosi aplinkų plėtojimas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams, įgyvendinant universalų dizainą mokymuisi.	Progimnazijos erdvių pritaikymas judėjimo, regos negalią turintiems asmenims.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2026 m.	Užtikrinant patekimą į progimnazijos pastato vidų, vakarinėje pastato pusėje įrengiamos automatinės durys.
			2026 m.	Užtikrinant patekimą į visus tris pastato aukštus, progimnazijos pastato viduje įrengiamas liftas. Pradinių klasių korpuse įrengiamas nuožulnus neįgaliųjų keltuvas.
			2026 m.	Pagrindinio ugdymo koncentro II ir III aukštuose pritaikomi sanitariniai mazgai.
			2026 m.	Panaikinamos visos kliūtys dėl grindų aukščių skirtumų: I aukšto fojė keičiama grindų danga, įrengiami pandusai pradinių klasių korpuso I, II, III aukštuose, I aukšto fojė bei patekimui į

				progimnazijos vidinį kiemelį.
			2026 m.	Pritaikomos dalykų kabinetų ir bendrojo naudojimo patalpos: keičiamos 21 kabineto durys (pagrindinio ugdymo centre) bei juose įrengiami pandusai, atliekami visų kabinetų taktiliniai žymėjimai.
			2026 m.	Įrengiama neįgaliųjų automobilių parkavimo vieta progimnazijos teritorijoje.
Visos dienos mokyklos erdvių plėtojimas ir jų panaudojimas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2026 m.		Bus įsigyti 3 šiltnamiai.
	Mokytojai (išskyrus fizinio ugdymo)	2026 m. (pagal poreikį)		Lauko klasėje (kupole) pagal kiekvieną mėnesį paskelbtą užimtumo grafiką bus organizuojamos pamokos 1–8 klasių mokiniams.
	Pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojai	2026 m.		Lauko klasėje (kupole) kiekvieną dieną vykdomi užsiėmimai Visos dienos mokyklą lankantiems mokiniams.

		1–4 klasių mokytojai, pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojai	2026 m.	1–4 klasių mokiniai bei Visos dienos mokyklą lankantys mokiniai šiltnamius naudoja realizuoti STEAM idėjas praktinėje veikloje.
Mokomųjų (ugdymosi) erdvių atnaujinimas ir panaudojimas, lavinant mokinių pažinimo, kūrybines bei kultūrinės kompetencijas.	Dailės mokytojas	Iki 2026 m. birželio mėn.	Bus dekoruota progimnazijos valgyklos erdvė ir koridoriaus siena pagrindinio ugdymo koncentro III aukšte 6–8 klasių mokinių darbais.	
	Interjero kūrimo darbo grupė	Iki 2026 m. kovo mėn.	Poilsio zonų mokiniams atnaujinimas pradinių klasių korpuso I, II, III aukšto koridoriuose.	
	Kalbų mokytojai	2026 m.	Šiuolaikinėje audio vizualaus mokymosi laboratorijoje ne rečiau kaip kartą per mėnesį bus vedamos kalbų pamokos 1–8 klasių mokiniams, siekiant lavinti jų kalbinius įgūdžius (skaitymo, rašymo, klausymo, kalbėjimo).	
	1–4 klasių mokytojai, biologijos, gamtos mokslų, fizikos, chemijos mokytojai	Nuo 2026 m. kovo mėn.	Gamtos mokslų laboratorijoje ne rečiau kaip kartą per mėnesį bus organizuojamos įvairios tiriamosios ar projektinės	

				veiklos 1–8 klasių mokiniams.
	Funkcinių aplinkų pritaikymas mokinių kūrybinėms veikloms vystyti.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, technologijų mokytojas, dirbantis su konstrukcinėmis medžiagomis	Iki 2026 m. gegužės mėn.	Įrengtas Kneipo (sveikatinimo) takas progimnazijos sodelyje.
		TŪM koordinatoriai, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Iki 2026 m. vasario mėn.	Įsigyta aktų salei reikalinga įranga bei baldai, kad mokiniai išbandytų save įvairiose saviraiškos veiklose (dainavimas, šokis, grojimas, vaidyba ir pan.).
		Interjero kūrimo darbo grupė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Iki 2026 m. gegužės mėn.	Įvertinamos galimybės sukurti lauko ekspozicijų erdves.
	IKT bazės stiprinimas	Komisija dėl lėšų paskirstymo skaitmeninio ugdymo plėtrai.	Iki 2026 m. spalio mėn.	Iš lėšų, skirtų skaitmeninio ugdymo plėtrai, tęsiamas interaktyvių ekranų įsigijimas (bent 2 ekranai).

Planui įgyvendinti naudojami šie resursai: intelektualiniai, mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos, įstaigos pajamos už teikiamas paslaugas, pagal projektus gaunamos lėšos, rėmėjų lėšos.

5. VEIKLOS PLANO REALIZAVIMAS IR STEBĖSENA

Veiklos plano įgyvendinimo stebėseną vykdoma nuolat. Ją vykdo progimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir pagalbos mokiniui specialistai atlikdami tyrimus, organizuodami mokinių, mokytojų, darbuotojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausas, analizuodami dokumentus; veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupė kasmet organizuoja progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą.

Mokytojų taryba vykdo metinio veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą. Veiklos planas taip pat analizuojamas metinėje progimnazijos veiklos ataskaitoje.
